

Profiel adjunct-directeur SBO Klavervier (0,5-0,6 FTE)

Context en positie

SBO Klavervier en Jenaplanschool De Peppel, beiden scholen van Groeisaam, zijn nu op twee locaties gevestigd. Samen met kinderopvangpartner KION en zorgpartner Driestroom ontwikkelen zij zich binnen drie tot vijf jaar tot één Inclusief Kindcentrum (IKC) op één (nog te realiseren) locatie.

Klavervier biedt speciaal basisonderwijs. Binnen de ontwikkeling naar het IKC zoekt de adjunct-directeur actief de samenwerking met De Peppel, KION en Driestroom. Daarbij zorgt de adjunct-directeur ervoor dat de sterke pedagogische basis van SBO Klavervier herkenbaar blijft.

Het IKC wordt een kindcentrum waar kinderen van 0 tot 13 jaar zich in hun eigen omgeving veilig, gezien en uitgedaagd voelen om te leren en te groeien. Vanuit één gezamenlijke visie werken kinderopvang, onderwijs en specialistische ondersteuning samen vanuit een multidisciplinair team. Hierbij worden opvoeding, ontwikkeling, leren en zorg verbonden tot één gezamenlijke, gedragen koers voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Onze uitgangspunten voor het nog te vormen IKC zijn:

- Eén pedagogische visie, aanpak en identiteit, gebaseerd op de principes van Jenaplan.
- Eén doorgaande lijn op het gebied van leren en ontwikkelen;
- Eén team van samenwerkende professionals;
- Eén directeur en één managementteam;
- Eén specialistische zorg en ondersteuningsstructuur.

Het leidende principe binnen het IKC wordt: **samen waar het kan, apart waar het nodig is.**

De adjunct-directeur wordt rechtstreeks aangestuurd door de directeur van het IKC en vormt met de directeur en de adjunct-directeur van De Peppel het managementteam voor het onderwijs. De directeur is eindverantwoordelijk voor beide scholen.

De adjunct-directeur van SBO Klavervier geeft binnen de afgesproken taak- en bevoegdheidsverdeling leiding aan de ontwikkeling en de dagelijkse organisatie van de eigen school, adviseert de directeur en voert gezamenlijke besluiten uit.

Kernopdracht voor de komende drie tot vijf jaar

De adjunct-directeur (primair gekoppeld aan SBO Klavervier) handelt operationeel-tactisch en geeft de dagelijkse leiding aan de school vorm. De adjunct-directeur versterkt samen met het team de kwaliteit van onderwijs en ondersteuning op SBO Klavervier. Daarbij zorgt de adjunct-directeur voor heldere lijnen in het pedagogisch en didactisch handelen en voor een professionele samenwerking rond de ontwikkel- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Tegelijk brengt de adjunct-directeur de expertise van SBO Klavervier in bij de vorming van het IKC en neemt het team mee in de verandering naar één kindcentrum.

De adjunct-directeur is, indien dit zich in de toekomst voordoet, in staat om zich aan te passen aan een veranderende managementstructuur die aansluit bij de behoefte van de organisatie waarbij de leerling centraal staat. De taakverdeling tussen beide adjunct-directeuren over de twee scholen heen kan veranderen (bijvoorbeeld bij de tijdelijke huisvesting).

Resultaatgebieden gekoppeld aan de functie van adjunct-directeur

Onderwijskwaliteit

Bewaakt een veilige pedagogische basis, passend onderwijs en doelgerichte ondersteuning voor leerlingen binnen het speciaal basisonderwijs.

Stimuleert planmatig werken, goede afstemming tussen onderwijs- en ondersteuningsprofessionals en een kwaliteitscyclus waarin signalen leiden tot verbetering.

Werkt conform het Groeisaambeleid Onderwijskwaliteit.

Professionele cultuur

Geeft medewerkers richting en ruimte, ondersteunt hun professionele groei en stimuleert samenwerking, reflectie en het aanspreken op afspraken.

Heeft daarbij oog voor het welbevinden van de medewerkers in een dynamisch verandertraject en voor de manier waarop medewerkers veranderingen kunnen ervaren.

Organisatie

Organiseert de dagelijkse gang van zaken binnen de afgesproken taakverdeling en ondersteunt de overgang naar één locatie in voorbereiding en uitvoering.

Vertaalt besluiten van het managementteam naar uitvoerbare stappen voor het schoolteam en koppelt voortgang en knelpunten terug aan de directeur.

Relaties

Onderhoudt op een toegankelijke manier contacten met kinderen, ouders en betrokken professionals en draagt bij aan een open relatie met de MR van SBO Klavervier.

Stemt onderwerpen met bestuurlijke of formele gevolgen af met de directeur.

Samenwerking binnen het IKC

Werkt met de directeur, adjunct-directeur van De Peppel en partners KION en Driestroom aan een gezamenlijke, gedragen koers voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Brengt de specifieke expertise en behoeften van SBO Klavervier in bij gezamenlijke plannen.

Kennis en ervaring

- De adjunct-directeur heeft de opleiding tot basisbekwaam of vakbekwaam schoolleider afgerond, RDO-geregistreerd. Indien de opleiding tot vakbekwaam schoolleider nog niet is afgerond is de adjunct-directeur bereid om de opleiding tot vakbekwaam schoolleider te volgen.
- Ervaring in het primair onderwijs en aantoonbare kennis van of affiniteit met het speciaal basisonderwijs.
- Ervaring met het leidinggeven aan onderwijsontwikkeling en het begeleiden van een team.
- Inzicht in kwaliteitszorg, onderwijskwaliteit, ondersteuningsstructuren en de samenwerking tussen onderwijs, opvang en zorg.

Competenties

- De Groeisaam-functiebeschrijving van adjunct-directeur is leidend (zie bijlage).
- Onderwijskundig leiderschap: vertaalt de uiteenlopende ontwikkelbehoeften van kinderen naar heldere verwachtingen voor onderwijs en ondersteuning.
- Visiegericht werken: kan een heldere visie op inclusiever onderwijs vertalen in concrete onderwijsontwikkelingen en het team hierin meenemen.

- Verbindend leiderschap: bouwt vertrouwen op binnen het team en tussen de verschillende geledingen van het IKC.
- Resultaatgericht: stelt prioriteiten, bewaakt de kwaliteit en maakt verantwoordelijkheden en voortgang helder.
- Participatief veranderen: creëert draagvlak bij medewerkers bij keuzes en begeleidt de uitvoering.
- Samenwerking: werkt open samen met de directeur, de adjunct-directeur van De Peppel en stelt de eigen aanpak bij wanneer dat nodig is voor het gemeenschappelijk belang. Werkt daarnaast constructief samen met partners KION en Driestroom.
- Teamspeler: realiseert zich dat werken binnen het SBO een gezamenlijke verantwoordelijkheid is en draagt actief bij aan een veilig, positief en stimulerend pedagogisch klimaat. Luistert aandachtig, zoekt de samenwerking op en zet de kracht van het team in om leerlingen optimaal te ondersteunen.
- Kennis van gedragsproblematiek: beschikt over aantoonbare kennis van en inzicht in gedragsproblematiek.