

Clusterdirecteur

SARO Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs

Omdat onze huidige clusterdirecteur een nieuwe uitdaging binnen SARO aangaat, zijn wij voor cluster C op zoek naar een nieuwe clusterdirecteur. De gewenste startdatum is 1 januari 2027, of zo spoedig mogelijk daarna. Cluster C verenigt regulier en gespecialiseerd onderwijs, nieuwkomersonderwijs, praktijkonderwijs en bovenschoolse ondersteuningsvoorzieningen. De nieuwe clusterdirecteur geeft richting aan deze brede en maatschappelijk relevante opdracht en zorgt dat de 11 scholen en voorzieningen ook onder veranderende omstandigheden kwalitatief sterk, stabiel en wendbaar blijven.

De organisatie

Over SARO

SARO (Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs) is ontstaan nadat de ambities van de afzonderlijke besturen Kind en Onderwijs Rotterdam (PO) en LMC VO (VO) op 1 januari 2024 zijn gebundeld. Het College van Bestuur beschrijft de opdracht van SARO als volgt:

“Wij bieden goed, inspirerend, duurzaam en doelmatig onderwijs in 52 scholen aan ongeveer 16.500 kinderen en jongvolwassenen van 0 tot 18 jaar, met als belangrijk doel: leer- en kansengelijkheid voor iedereen. Met sterke doorlopende leerlijnen en scherpe onderwijsbegeleiding werken we gezamenlijk voortdurend aan het creëren van het beste onderwijs en daarmee van kansen voor kinderen en jongeren. Rotterdam biedt uitdagingen en ruimte voor ontwikkeling en creativiteit. Medewerkers in onze organisatie zijn onderscheidend en toegerust om deze grootstedelijke onderwijsopdracht aan te gaan.”

Bij SARO werken ongeveer 2.300 medewerkers en de organisatie heeft een gezonde begroting van bijna € 230 miljoen. SARO zoekt naar synergie tussen PO en VO en houdt tegelijkertijd oog voor het eigene van beide sectoren. De topstructuur bestaat, naast het College van Bestuur en de stafafdelingen, uit vijf clusters. Elk cluster heeft een heterogene mix van kinderopvang, PO- en VO-scholen. Deze inrichting stimuleert sectoroverstijgende samenwerking en kennisuitwisseling. Een cluster bestaat uit ongeveer tien scholen met samen 3.300 tot 4.000 leerlingen.

Context van de organisatie

De grootstedelijke context van Rotterdam brengt kansen en uitdagingen voor het onderwijs met zich mee. Rotterdam is een stad die bruist, waar de mouwen worden opgestroopt en waar ongeveer 170 nationaliteiten samenleven. Bij SARO staat het kind, de jongere en de leerling centraal. De combinatie van PO en VO maakt het mogelijk om doorlopende leerlijnen van 0 tot 18 jaar te versterken, de overdracht tussen onderwijssectoren te verbeteren en gezamenlijk te werken aan basisvaardigheden,

burgerschap, kansengelijkheid en inclusiever onderwijs. SARO heeft VO-scholen door heel Rotterdam en PO-scholen op de noordoever, Lansingerland en in Hoek van Holland. Ouders, leerlingen en medewerkers kiezen graag voor onze scholen.

De functie van clusterdirecteur

De positionering

Het tweehoofdige College van Bestuur vormt samen met de vijf clusterdirecteuren en vijf stafdirecteuren het centrale directieteam. Dit team ontwikkelt en draagt gezamenlijk het concernbeleid uit, gebaseerd op de missie, visie en meerjarige strategie van SARO. In de uitvoering staan vier kernwaarden centraal: Vakmanschap, Verbinding, Verantwoordelijkheid en Vertrouwen.

De clusterdirecteur geeft integraal leiding aan het cluster en legt rechtstreeks verantwoording af aan het College van Bestuur. De clusterdirecteur wordt ondersteund door het centrale stafbureau, waarin de verschillende disciplines zijn vertegenwoordigd: Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie, Digitale en Facilitaire Zaken, Finance en Control, HRM en Algemene Zaken.

De clusterdirecteur investeert zowel in het centrale directieteam als in het managementteam van het cluster. Beide teams zijn, ook twee jaar na de fusie, nog volop in ontwikkeling. Verbinding, gezamenlijke verantwoordelijkheid en kennisdeling binnen en tussen de clusters zijn essentieel om de meerwaarde van SARO merkbaar te maken voor medewerkers en leerlingen.

De opgave

De clusterdirecteur is integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit, continuïteit en ontwikkeling van het cluster. De clusterdirecteur bepaalt in het centrale directieteam mede het beleid van SARO en vertaalt deze naar de scholen en voorzieningen en brengt de behoeften, kansen en risico's vanuit het cluster in bij de ontwikkeling van organisatiebreed beleid. Daarbij schakelt de clusterdirecteur soepel tussen school-, cluster- en organisatieniveau, profileert SARO intern en extern en draagt actief bij aan stichtingsbrede portefeuilles en opdrachten.

De clusterdirecteur laat in de eigen leiderschapsstijl de kernwaarden van SARO zien, bouwt bruggen en handelt vanuit de bedoeling. Tegelijkertijd wordt duidelijke sturing verwacht: prioriteiten stellen, besluiten nemen, resultaten volgen en ingrijpen wanneer kwaliteit of continuïteit onder druk staat.

Cluster C

Cluster C brengt een breed en gespecialiseerd onderwijscontinuüm samen: regulier basisonderwijs en speciaal basisonderwijs, nieuwkomersonderwijs in PO en VO, praktijkonderwijs en de OPDC's en het Expertisecentrum. Het cluster is er in het

bijzonder voor leerlingen voor wie de reguliere onderwijsroute niet altijd vanzelfsprekend of toereikend is. Het uitgangspunt is: inclusief waar het kan en specialistisch waar het nodig is.

De komende jaren staat dit cluster voor een aantal samenhangende en complexe ontwikkelopgaven. De beweging naar inclusiever onderwijs verandert de doelgroep, positie en opdracht van meerdere scholen en voorzieningen. De clusterdirecteur houdt daarbij oog voor wat leerlingen nodig hebben, voor de expertise van medewerkers en voor de onderwijskundige, personele en financiële gevolgen voor de scholen.

Juist in dit cluster kun je van grote betekenis zijn voor kinderen en jongeren voor wie een passende plek in het onderwijs niet altijd vanzelfsprekend is. Met jouw leiderschap maak je het verschil in hun kansen, ontwikkeling en toekomst

Stabiele en toekomstbestendige scholen

De verwachte afname van het aantal toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs heeft, behalve gevolgen voor de kinderen en jongeren, ook gevolgen voor de instroom, leerlingpopulatie, bekostiging en personele organisatie van de betreffende scholen. De clusterdirecteur ontwikkelt samen met de schoolleiders een toekomstgerichte koers, bewaakt de kwaliteit en continuïteit en zorgt dat de scholen stabiel en in hun kracht blijven. Daarbij wordt ook gekeken hoe de aanwezige expertise breder kan worden benut om reguliere scholen te ondersteunen en inclusiever onderwijs binnen SARO te versterken.

Voor een van de scholen staat een omvangrijk nieuwbouwtraject op de agenda. De clusterdirecteur stuurt hierbij op de samenhang tussen onderwijsvisie, huisvesting, financiën, planning, besluitvorming en continuïteit van het onderwijs. Dat gebeurt in nauwe samenwerking met de schoolleiding, het stafkantoor het College van Bestuur, de gemeente en andere betrokken partijen.

Nieuwkomersonderwijs

De Taalschool (PO) en de ISK (VO) opereren in een context waarin internationale ontwikkelingen en maatschappelijke onrust kunnen leiden tot sterke en soms onverwachte schommelingen in leerlingenaantallen. De clusterdirecteur zorgt ervoor dat deze scholen organisatorisch, op personeelsgebied en financieel wendbaar blijven en tijdig kunnen op- en afschalen, zonder dat dit ten koste gaat van onderwijskwaliteit, opgebouwde expertise of goed werkgeverschap. Dit vraagt om scenario-denken, goede afspraken over bekostiging en huisvesting en intensieve samenwerking met gemeenten en andere partners.

Praktijkonderwijs

Binnen het praktijkonderwijs verandert de doelgroep en zijn nieuwe wettelijke opdrachten en landelijke beleidsontwikkelingen in voorbereiding. De clusterdirecteur doorgrondt de gevolgen hiervan voor toelating, curriculum, ondersteuning, diplomering, arbeidstoeleiding, nazorg en samenwerking met het vervolgonderwijs en werkgevers. De verdere ontwikkeling naar één HPC Rotterdam, vanuit drie vestigingen en met behoud van nabijheid voor leerlingen en teams, vormt daarbij een belangrijke organisatieopgave.

OPDC en Expertisecentrum

Het ondersteuningsaanbod in Rotterdam verandert. Dit vraagt om een heldere positionering en verdere doorontwikkeling van de OPDC's en het Expertisecentrum. OPDC Rotterdam heeft als tijdelijke stedelijke onderwijsvoorziening in opdracht van Koers VO een unieke positie. De clusterdirecteur bewaakt dat de voorziening gericht blijft op terugkeer naar de eigen school, dat verantwoordelijkheden en verwachtingen helder zijn en dat kwaliteit, capaciteit en financiering duurzaam zijn geregeld. Tegelijkertijd wordt verkend hoe de OPDC's binnen een inclusiever onderwijsstelsel van betekenis blijven voor leerlingen en scholen.

Het Expertisecentrum ondersteunt scholen onder meer met diagnostiek en ambulante expertise. De clusterdirecteur zorgt voor een herkenbare positionering, een vraaggericht en kwalitatief sterk aanbod en duurzame afspraken over opdrachtgeverschap en financiering. De kennis uit de OPDC's, het Expertisecentrum en de scholen wordt actief verbonden en beschikbaar gemaakt voor andere scholen binnen SARO en voor partners in de stad.

Kennis van stelsels en wettelijke kaders

De scholen en voorzieningen binnen het cluster vallen onder verschillende wettelijke kaders en kennen uiteenlopende vormen van bekostiging, toelating, ondersteuning, toezicht en verantwoording. De clusterdirecteur beschikt over brede en actuele kennis van deze stelsels en kan de samenhang en verschillen daartussen doorgronden. Het gaat onder andere om de kaders voor PO en VO, passend en inclusief onderwijs, speciaal basisonderwijs, praktijkonderwijs, nieuwkomersonderwijs, zorgplicht, toelaatbaarheidsverklaringen, OPDC's en andere ondersteuningsvoorzieningen.

De clusterdirecteur is in staat ontwikkelingen in wet- en regelgeving, toezicht en financiering zelfstandig te duiden, risico's en consequenties tijdig te overzien en deze te vertalen naar strategische en uitvoerbare keuzes voor scholen, cluster en organisatie. Vanuit deze deskundigheid stuurt en adviseert de clusterdirecteur schoolleiders en het College van Bestuur en is diegene een stevige gesprekspartner voor o.a. samenwerkingsverbanden, inspectie, opdrachtgevers, medezeggenschap en ketenpartners.

Leiderschap en kwaliteit

De kernopgave is om binnen deze dynamiek de onderwijskwaliteit duurzaam te versterken en de scholen en voorzieningen stabiel, wendbaar en in hun kracht te houden. De clusterdirecteur stuurt op heldere kwaliteitsnormen, basisvaardigheden, burgerschap, passend en inclusief onderwijs en sociale veiligheid. De clusterdirecteur versterkt het leiderschap binnen de scholen, maakt verantwoordelijkheden helder en bevordert samenwerking over scholen, voorzieningen en sectoren heen.

Dit vraagt om een leider die nabij en mensgericht is, ruimte geeft aan vakmanschap en tegelijkertijd koersvast stuurt op resultaat. Iemand die rust en richting biedt, ook wanneer omstandigheden veranderen of belangen uiteenlopen.

Taken en verantwoordelijkheden

De clusterdirecteur is binnen het cluster verantwoordelijk voor:

- een duurzaam resultaat en continue ontwikkeling op het gebied van onderwijskwaliteit, kwaliteitszorg en sociale veiligheid;
- het bewaken van de continuïteit en toekomstbestendigheid van de scholen en voorzieningen, ook bij veranderende leerlingaantallen, doelgroepen, wettelijke kaders en bekostigingsstromen;
- een gezonde bedrijfsvoering binnen de financiële en personele kaders, in samenhang met leerlingontwikkeling, huisvesting en onderwijsambities;
- het sturen en adviseren op basis van actuele kennis van wet- en regelgeving, bekostiging, toezicht en governance;
- het ontwikkelen van sterke schoolleiders en managementteams en het bevorderen van professioneel eigenaarschap;
- het bevorderen van interne en externe samenwerking, kennisdeling en expertiseontwikkeling binnen het cluster, tussen clusters en met partners in de stad;
- het vertegenwoordigen en het stevig blijven positioneren van SARO en Cluster C bij o.a. samenwerkingsverbanden, opdrachtgevers, toezichthouders en ketenpartners;
- de actieve inzet van het stichtingsbrede personeelsbeleid voor de professionalisering en duurzame inzetbaarheid van medewerkers;
- het zichtbaar uitdragen van de kernwaarden van SARO in woord en gedrag.
- Daarnaast draagt de clusterdirecteur in overleg met het College van Bestuur bij aan organisatiebrede ontwikkelingen en is diegene verantwoordelijk voor een of meer portefeuilles op stichtingsniveau.

Profiel

Wij willen je graag ontmoeten als professional én als mens. Wij geloven dat je in deze functie het meest tot je recht komt wanneer je kennis, ervaring en senioriteit weet te verbinden met oprechte belangstelling voor mensen. Je bent open en verbindend, brengt verschillende perspectieven bij elkaar en durft tegelijkertijd positie te kiezen. Je beschikt over humor, creativiteit en mensenkennis, kunt strak op de bal spelen wanneer dat nodig is en houdt daarbij oog voor de ander.

Je overziet complexe vraagstukken, legt verbanden tussen onderwijsinhoud, wetgeving, financiën en organisatie en vertaalt analyse naar concrete besluiten en uitvoering. Je bent koersvast, politiek-bestuurlijk sensitief en beschikt over de executiekracht om veranderingen daadwerkelijk te realiseren. Een brede blik en ruime werkervaring zien wij als een verrijking, omdat we vanuit verschillende perspectieven samen het beste onderwijs voor onze leerlingen willen realiseren.

Functie-eisen

- Je beschikt over ruime ervaring als integraal eindverantwoordelijk onderwijsleider. Ervaring over de grenzen van PO en VO en met verschillende vormen van gespecialiseerd onderwijs strekt nadrukkelijk tot aanbeveling.
- Je hebt academisch werk- en denkniveau, bij voorkeur blijkend uit een afgeronde master, en aantoonbare ervaring met complexe strategische en bestuurlijke vraagstukken.
- Je beschikt over brede, aantoonbare en actuele kennis van kwaliteitszorg, passend en inclusief onderwijs, extra ondersteuning, maatwerk en gespecialiseerde onderwijsroutes.
- Je kent de relevante wet- en regelgeving, wettelijke kaders en bekostigingssystematiek binnen PO en VO, speciaal basisonderwijs, praktijkonderwijs, nieuwkomersonderwijs en bovenschoolse ondersteuningsvoorzieningen. Je kunt vanuit deze kennis schoolleiders sturen en het College van Bestuur adviseren.
- Je kent de procedures en verantwoordelijkheden rond toelating, verwijzing, toelaatbaarheidsverklaringen, zorgplicht, ondersteuning, toezicht en verantwoording en kunt hierin onderscheid maken tussen wettelijke verplichtingen, bestuurlijke verantwoordelijkheid, beleidsruimte en professionele afwegingen.
- Je kunt ontwikkelingen en aankomende wijzigingen in wetgeving, bekostiging en landelijk of gemeentelijk beleid tijdig duiden en de onderwijskundige, personele, financiële en organisatorische gevolgen daarvan overzien.
- Je hebt aantoonbare ervaring met het duurzaam verbeteren van onderwijskwaliteit en vertaalt inspectiekaders, data en signalen uit de praktijk naar concrete sturing van schoolleiders en teams.

- Je hebt ervaring met complexe organisatieverandering en met situaties waarin leerlingenaantallen, doelgroepen, financiering en personele inzet fluctueren. Je weet organisaties onder deze omstandigheden stabiel én wendbaar te houden.
- Je bent bedrijfsmatig en financieel sterk en verbindt onderwijsambities aan personele capaciteit, leerlingontwikkeling, verschillende bekostigingsstromen, huisvesting, duurzame continuïteit. Je onderkent het belang van medezeggenschap
- Je kunt sturen op complexe huisvestingsvraagstukken en omvangrijke projecten en bewaakt de samenhang tussen onderwijsinhoud, huisvesting, financiën, planning en besluitvorming.
- Je organiseert kennisdeling en weet specialistische expertise binnen scholen en voorzieningen te verbinden en breder beschikbaar te maken voor andere scholen en professionals.

Je bent politiek-bestuurlijk sensitief, integer en vanuit inhoudelijke deskundigheid een overtuigende gesprekspartner voor bestuur, medezeggenschap, gemeenten, samenwerkingsverbanden, inspectie, opdrachtgevers en toezichthouders.

Je geeft zichtbaar, nabij en vertrouwenwekkend leiding. Je biedt ruimte aan vakmanschap, stelt duidelijke prioriteiten en grenzen, neemt besluiten en grijpt in wanneer dat nodig is.

Wat wij bieden

Wij bieden een mooie en uitdagende functie in een jonge, ambitieuze organisatie die zich verder ontwikkelt. Onze grootste kracht zijn onze collega's: fijne, warme, capabele en ambitieuze mensen die zich iedere dag inzetten voor de leerlingen in Rotterdam. Wij bieden een werkplek waar je kunt zijn wie je bent en waar je je kunt ontwikkelen. Fouten maken mag, leren is een must en we helpen elkaar om steeds beter te worden.

Op deze functie is de CAO VO van toepassing. De functie is gewaardeerd in schaal 15 CAO VO. Je krijgt direct een vast dienstverband. Naast de standaardregelingen, waaronder betaald ouderschapsverlof, pensioen, ruime verlofmogelijkheden, vakantiegeld en eindejaarsuitkering, kent SARO een fietsregeling, werken we aan vitaliteit met fruit op het werk en is er een door de werkgever betaalde arbeidsongeschiktheidsverzekering.

Procedure

Voor meer informatie over de inhoud van deze functie kun je contact opnemen met bestuurder Jasmijn Kester (j.kester@saro.org). Ben je geïnteresseerd? Stuur dan je motivatiebrief en cv naar Cindy Pranger, stafdirecteur HRM c.pranger@saro.org.

Het sollicitatieproces ziet er als volgt uit:

Sluitingsdatum vacature: 2 november

Briefselectie: op 5 november hoor je of je wordt uitgenodigd voor een eerste gesprek

Eerste selectiegesprek: 9 (ochtend) en 10 november (middag) vinden de eerste gesprekken plaats

Selectie assessment: 18 november

Benoemingsadviescommissie: op 26 november in de middag

Arbeidsvoorwaardengesprek: 27 of 30 november