

Profielschets

Raad van Toezicht



DUIN- EN BOLLENSTREEK

Profielschets Raad van Toezicht

Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek (OBODB)

Inleiding en Context

Stichting Openbaar Basisonderwijs Duin- en Bollenstreek (OBODB) verzorgt kwalitatief hoogwaardig openbaar primair onderwijs voor ruim 3.000 kinderen in de regio. De stichting is actief in vijf deelnemende gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk en Teylingen. De scholen zijn verspreid over twaalf scholen met in totaal zestien locaties.

Geen kind is hetzelfde, en dat geldt ook voor onze scholen. Wij zijn trots op onze veelzijdigheid. Hoewel we de openbare identiteit delen, heeft elke school een eigen kleur en karakter. Of het nu gaat om Dalton, Jenaplan, regulier onderwijs of onze speciale aandacht voor nieuwkomers: wij bieden een rijke leeromgeving die aansluit bij wat een kind nodig heeft.

De stichting OBODB hanteert een modern bestuursmodel dat is gebaseerd op de principes van goed onderwijsbestuur. Dit model voorziet in een strikte scheiding tussen toezicht en bestuur. Het bevoegd gezag en het dagelijks bestuur worden uitgeoefend door een eenhoofdig College van Bestuur (CvB), in de persoon van de bestuurder. De Raad van Toezicht (RvT) houdt integraal en onafhankelijk toezicht op het beleid van de bestuurder en de algemene gang van zaken binnen de stichting. Zowel het CvB als de RvT worden ondersteund door een deskundig en goed toegerust stafbureau.

Voor de invulling van vacatures in de RvT hanteert de stichting deze integrale profielschets. De code Goed Bestuur in het funderend onderwijs vormt hierbij de leidraad voor het handelen.

Kernwaarden als kompas

De missie en visie van OBODB weerspiegelen de ambitie om betekenisvol en inclusief onderwijs te bieden dat kinderen optimaal voorbereidt op de samenleving van de toekomst.

Onze drie centrale kernwaarden vormen het kompas voor hoe wij binnen OBODB werken, leren en samenwerken – met elkaar, ouders en partners in de regio. Deze waarden zijn diep geworteld in de openbare identiteit van ons onderwijs: vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting.

- **Vertrouwen:** We geloven in de kracht van ieder mens. Vanuit vertrouwen bieden we eerlijke kansen, met ruimte voor autonomie, groei en trots binnen een open cultuur.
- **Betrokkenheid:** We voelen ons verbonden met onze leerlingen, collega's, scholen en onze regio. Met zorg, interesse en verantwoordelijkheid werken we met plezier en toewijding aan onderwijs dat ertoe doet.
- **Samen:** We verbinden mensen, kennis en talenten, zodat iedereen kan leren en groeien. Door samenwerking komen we tot bloei; samen staan we sterker en bereiken we meer.

Besturingsfilosofie en Structuur

Besturingsfilosofie

De besturingsfilosofie van OBODB is gebaseerd op het Rijnlandse denken. Vakmanschap, verbinding en onderling vertrouwen zijn de pijlers. Er wordt gewerkt vanuit de overtuiging dat mensen het verschil maken. Binnen OBODB vormen het bestuur, de Raad van Toezicht, het stafbureau en de scholen één onlosmakelijk verbonden organisatie waarin men elkaar versterkt om goed onderwijs, gelukkige kinderen en werkgeluk voor alle medewerkers te realiseren.

De Toezichthoudende Structuur

De Raad van Toezicht bestaat uit vijf leden en functioneert proactief (bepaalt de eigen agenda en prioriteiten in afstemming met de bestuurder). Binnen de RvT zijn drie voorbereidende commissies actief:

- Auditcommissie
- Commissie Onderwijskwaliteit en HRM
- Werkgeverschap Commissie

De stichting kent een actieve regiegroep die is samengesteld uit de wethouders van de vijf deelnemende gemeenten (Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Teylingen), de bestuurder en de voorzitter van de Raad van Toezicht. Hierin vindt periodiek afstemming en terugkoppeling plaats over het openbaar onderwijs naar de gemeenten.

Competenties RvT leden

De RvT-leden houden bewust afstand tot de dagelijkse praktijk binnen de organisatie en richten essentiële prestatie-indicatoren. De belangrijkste wettelijke en statutaire taken omvatten:

Om haar taken effectief uit te kunnen voeren, streeft de RvT naar een maatschappelijk heterogene, geloofwaardige en complementaire samenstelling met binding met de regio Duin- en Bollenstreek.

Algemene competenties voor elk lid van de RvT:

- Onderschrijven van de grondslag, openbare identiteit en doelstellingen van de stichting OBODB.
- Aantoonbare binding met de missie, visie en strategische koers (het Koersplan).
- Academisch werk- en denkniveau.
- Bekend met de regio en omgeving waar de organisatie en haar scholen zijn gevestigd.
- Volstrekte onafhankelijkheid (vrij van last, ruggespraak of zakelijke belangen).
- Brede maatschappelijke en politieke belangstelling en inzicht in maatschappelijke verhoudingen.
- Bestuurlijke en toezichthoudende kwaliteiten (helikopterview) in complexere organisaties.
- Beschikken over een relevant maatschappelijk en professioneel netwerk.
- Analytisch vermogen om hoofd- en bijzaken snel te scheiden.
- Kritisch-analytisch oordeelsvermogen gecombineerd met een constructieve, consensusgerichte houding.
- Bereidheid tot reflectie op het eigen functioneren en de toezichthoudende rol.
- Voldoende tijd (beschikbaar voor 6 tot 8 plenaire vergaderingen per jaar en commissiewerk).

Specifiek Profiel: Lid Commissie Onderwijskwaliteit en HRM

Wegens het verstrijken van de zittingstermijn van een van de zittende leden, zoekt de Raad van Toezicht per 1 januari 2027 een nieuw lid met als specifiek aandachtsgebied Onderwijskwaliteit en HRM.

De kandidaat treedt toe tot de commissie Onderwijskwaliteit en HRM. Voor dit profiel gelden naast de algemene competenties de volgende specifieke achtergrond- en kwaliteitseisen:

- Onderwijskundige Expertise: Brede en actuele kennis van moderne onderwijsconcepten, onderwijsinnovatie, professionalisering en didactiek. Visie op doorlopende leerlijnen en onderwijsontwikkeling op alle niveaus.
- Kwaliteitszorg & Toezicht: Ervaring met kwaliteitszorgsystemen, het inspectiekader van de Onderwijsinspectie en de sturing op onderwijsopbrengsten.
- Wet- en Regelgeving: Gedegen bekendheid met de CAO Primair Onderwijs.
- Strategisch HRM & Arbeidsmarkt: Inzicht in en visie op strategische personele

vraagstukken, waaronder de specifieke uitdagingen van de huidige arbeidsmarkt (zoals de aanpak van het lerarentekort en werkgeluk).

- Maatschappelijke Context: Kennis van en ervaring met Passend Onderwijs en de strategische aansluiting met de kinderopvang.

Arbeidsvoorwaarden en Procedure

Arbeidsvoorwaarden

De leden van de RvT ontvangen een jaarlijkse vergoeding die in overeenstemming is met de code Goed Bestuur en de landelijke richtlijnen van de VTOI-NVTK. De vergoeding bedraagt momenteel € 4.500,- per jaar.

Procedure en Planning

De werving en selectie wordt begeleid door een Benoemings Advies Commissie (BAC), bestaande uit twee afgevaardigden van de Raad van Toezicht, twee leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de bestuurder als adviserend lid.

De procedure verloopt als volgt:

- | | |
|----------------|----------------------|
| • 27 september | Sluiting vacature |
| • Week 40 | Brievenselectie |
| • 7 oktober | Eerste gespreksronde |
| • 14 oktober | Tweede gespreksronde |
| • Week 42/43 | Contact referenten |

De BAC doet een voordracht aan de RvT. Na akkoord wordt de voordracht voorgelegd aan de gemeenteraden van de vijf gemeenten het voorstel tot formele benoeming over te gaan.

Sollicitatie

Geïnteresseerde kandidaten kunnen hun motivatiebrief en CV **uiterlijk 27 september** per e-mail sturen naar hr@obodb.nl.

Voor nadere informatie kan telefonisch contact worden opgenomen met RvT-lid dhr. C. Berendsen via 0653833411.