

Beknpte profielschets raad van toezicht

St.-Jozefmavo Vlaardingen

(op basis van het reglement RvT)

Van de RvT als geheel wordt verwacht dat:

1. er voldoende affiniteit met de doelstellingen van de stichting aanwezig is;
2. een brede maatschappelijke binding en een functioneel netwerk wordt bereikt;
3. een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij o.m. gedacht wordt aan onderwijsdeskundige, financieel-economische, juridische, politieke, sociale en bedrijfskundige achtergronden;
4. de leden van de raad van toezicht ten opzichte van elkaar en de directeur-bestuurder onafhankelijk en kritisch opereren;
5. adequaat wordt voorzien in de advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de directeur-bestuurder;
6. deze naar leeftijd en sekse zoveel mogelijk divers is samengesteld;
7. deze voldoende representatief is voor de katholieke identiteit van de stichting.

Van de leden van de RvT wordt verwacht dat zij zoveel mogelijk:

1. een brede maatschappelijke belangstelling hebben en affiniteit met de doelstelling en functie van het onderwijs in het algemeen en in die van de stichting in het bijzonder;
2. algemene bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
3. een juist evenwicht tonen in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
4. het vermogen en de attitude om de directeur-bestuurder met raad en als klankbord terzijde te staan;
5. het vermogen om de hoofdlijnen van het beleid van de stichting en het functioneren van de directeur-bestuurder te beoordelen;
6. het vermogen om advies en toezicht in teamverband uit te oefenen;
7. integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling tentoonstellen, waarbij zij kritisch en onafhankelijk kunnen opereren en opzichte van elkaar en de directeur-bestuurder;
8. inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als de stichting stellen;
9. het vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door de directeur-bestuurder voorgelegde aangelegenheden;
10. voldoende tijd beschikbaar stellen, bereid en in staat zijn vrijwel alle vergaderingen van de RvT bij te wonen en zich daarop terdege voor te bereiden;
11. beschikken over een HBO- of academisch denk- en werk niveau;
12. persoonlijke kwaliteiten hebben zoals: reflectief vermogen, relativiseringsvermogen, een open en toegankelijke houding, besluitvaardigheid, mondelinge uitdrukingsvaardigheid, collegiale opstelling en het vermogen om verantwoordelijkheid te dragen voor de beslissingen van de RvT als geheel.

Van de leden van de raad van toezicht wordt verder verwacht dat zij zich blijven verdiepen in de ontwikkelingen op het gebied waarin de stichting actief is en dat zij zelf maatschappelijk actief zijn.

Van de voorzitter wordt naast het voorgaande nog verwacht dat hij/zij:

1. het vermogen heeft om met autoriteit en een natuurlijk gezag de voorzittersfunctie in de raad van toezicht te vervullen;
2. over de persoonlijkheid en achtergrond beschikt om een leidende rol te vervullen bij de mening- en besluitvorming van de raad van toezicht;
3. over inzicht en overzicht beschikt ten aanzien van de taken en functie van de raad van toezicht en de directeur-bestuurder met respect voor onderscheid in posities;
4. over zodanige eigenschappen en uitstraling beschikt om zo nodig extern een rol in het belang van de stichting te kunnen vervullen;
5. De extra tijd beschikbaar stelt die het voorzitterschap vereist.

Competentieprofiel lid raad van toezicht St.-Jozefmavo Vlaardingen

Kerncompetenties

A. Strategisch en analytisch vermogen

- Kan complexe vraagstukken overzien en beoordelen op hoofdlijnen.
- Weegt korte- en langetermijneffecten af en denkt strategisch mee over onderwijsontwikkeling.
- Stelt kritische, reflectieve vragen op basis van inhoudelijke en maatschappelijke kennis.

B. Bestuurlijk inzicht en governance

- Begrijpt rollen, verantwoordelijkheden en grenzen tussen toezicht en bestuur.
- Handelt conform de principes van 'good governance' in het onderwijs.
- Heeft bestuurlijke ervaring of inzicht in besluitvormingsprocessen.

C. Onafhankelijkheid en integriteit

- Functioneert als onafhankelijk denker met een open, kritische houding.
- Laat zich niet leiden door deelbelangen; neemt besluiten in het belang van de organisatie als geheel.
- Handelt integer en zorgvuldig in het omgaan met vertrouwelijke informatie.

D. Samenwerken en communicatie

- Draagt actief bij aan een constructieve en collegiale sfeer binnen de Raad.
- Is in staat om standpunten helder te verwoorden en respectvol te discussiëren.
- Beschikt over sterke communicatieve vaardigheden en weet verbinding te leggen met bestuur en externe stakeholders.

E. Maatschappelijke oriëntatie en betrokkenheid

- Heeft een brede blik op maatschappelijke, culturele en regionale ontwikkelingen.
- Weet deze te vertalen naar kansen en uitdagingen voor het onderwijs.
- Voelt zich betrokken bij de missie, visie en waarden van de school, en bij de katholieke identiteit van de stichting.

Persoonlijke kwaliteiten

- **Reflectief vermogen** – kan eigen rol, gedrag en besluiten kritisch beschouwen.
- **Oordeelsvermogen** – kan feiten, waarden en belangen zorgvuldig afwegen.
- **Verbindend vermogen** – zoekt samenwerking en consensus, ook bij verschil van mening.
- **Besluitvaardigheid** – durft standpunten in te nemen en keuzes te maken.
- **Open houding** – toegankelijk, benaderbaar en respectvol in de omgang.
- **Maatschappelijke sensitiviteit** – begrijpt de impact van besluiten op leerlingen, medewerkers en samenleving.