

De Onderwijsgroep Amersfoort is voor het Vathorst College op zoek naar een

rector

een onderwijskunstenaar

‘zijn wie je bent, worden wat je wilt’

Het Vathorst College in Amersfoort biedt ruim 1000 leerlingen een unieke en eigentijdse vorm van wereldgericht onderwijs voor vmbo-t, havo en vwo. Het wereldgerichte onderwijs is volop in ontwikkeling waarbij de vier pijlers: kunst & cultuur, zelfverantwoordelijk leren, digitaal leren en contextrijk leren, stevig zijn verankerd. We hebben ruime aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden, waarbij de digitale leeromgeving en het gebruik van laptops ondersteunend wordt ingezet.

Het leren van leerlingen vindt plaats in een leerhuis. In één leerhuis zitten zo’n 120-150 leerlingen verdeeld over onderbouw- en bovenbouwleerhuizen. Deze leerlingen worden begeleid door een vast kernteam van 7-10 docenten: het leerhuisteam. Het Vathorst College werkt vanuit de teamgerichte arbeidsorganisatie: leerhuisteam zijn verantwoordelijk voor de brede ontwikkeling van leerlingen en hebben hierin een groot mandaat. Zelfverantwoordelijkheid en autonomie zijn voor onze leerlingen én voor onze collega’s belangrijk. De school bruist door de vele voorstellingen en andere activiteiten die met het onderwijs verweven zijn. Het moderne, transparante gebouw weerspiegelt de open en creatieve cultuur.

De drie primaire processen van het Vathorst College zijn:

- Het leren van de leerlingen
- Het leren, het leerlandschap, van en voor medewerkers
- De ontwikkeling van (nieuw) leiderschap in en vanuit ons concept (teamgecentreerd werken).

Het Vathorst College is onderdeel van de Onderwijsgroep Amersfoort. De school is gevestigd in het prachtige gebouw ICOON, en werkt daarin samen met Scholen in de Kunst en de Bibliotheek Eemland.

De opdracht

We zoeken een rector die nabij is, verbinding kan maken met, en door kan bouwen op, de huidige tradities. We hebben een nieuw schoolplan en we zoeken een rector die dit schoolplan met ons werkelijkheid kan maken: een rector die de drie primaire processen in onze school kan versterken.

Samen met de conrectoren maak je het mogelijk dat de leerhuisteam's verantwoordelijkheid (kunnen) nemen voor de brede vorming van al hun leerlingen. Je bent/wordt conceptdrager en ontwerper die het onderwijsconcept van het Vathorst College verder verrijkt en bouwt verder aan cultuur én structuur van de teamgecentreerde werkomgeving.

De nieuwe rector heeft een visie op onderwijs/leren, een visie op organiseren, heeft een kunstenaarsmindset, is nieuwsgierig en ondernemend om zichzelf en anderen uit te dagen, volgende stappen te zetten en brengt eigenheid mee.

De rector

Als rector kun je een sterke visie op onderwijs (door)ontwikkelen met alle betrokkenen. Je hebt een goed beeld van maatschappelijke ontwikkelingen en hoe de school daarop kan in spelen. Je weet het team hierin mee te nemen.

Je bent integraal verantwoordelijk voor de onderwijskundige en bedrijfsmatige processen in de school en geeft daar sturing aan. Je legt verantwoording af aan het College van Bestuur op het gebied van onderwijs, personeel, organisatie, financiën en beheer. Samen met je conrectoren geef je leiding aan de interne organisatie.

Je herkent je in de profiel competenties:

Verbindend vermogen en organisatiebewustzijn: je stimuleert samenwerking, verbinding en betrokkenheid binnen de school. Je kunt een 'machtsvrijruimte' creëren om een professionele dialoog te voeren. Je stimuleert dat de ander groeit in het werk, je stimuleert een cultuur van leren van elkaar. Je stimuleert, organiseert en ontwerpt samenwerking, zorgt voor een lerende cultuur en structuur en zelfverantwoordelijkheid in de teams en in het schoolleidingsteam.

Onderwijskundig leiderschap: je laat teams floreren. Jouw visie op onderwijs inspireert teams om de leerlingen het beste uit zichzelf en de ander te laten halen. Je wilt vanuit een mix van zelfverantwoordelijk leren, ervaringsleren en gericht leren teams laten voortbouwen aan mooi onderwijs. Op een school waar veel ontwikkelingen tegelijkertijd zijn, kun jij overzicht houden, help je mensen focus aan te brengen en herken en omarm je het onderwijskundig profiel. Je wilt een bijdrage leveren aan het versterken van de onderwijsvernieuwing.

Creatief vermogen: je beschikt over denk- en daadkracht, een flexibele geest, en zet jouw creativiteit in om de ambities van het Vathorst College ten dienste van de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers te bereiken. Je kunt met jouw kunstenaarsmindset de verbeelding aanspreken. Je bent je bewust van maatschappelijke bewegingen/ontwikkelingen, hebt een flexibele geest en zet jouw creativiteit in om onze contextrijke en zelfverantwoordelijke onderwijsontwikkeling, met kunst & cultuur als rode draad, te stimuleren.

Communicatieve vaardigheden: je werkt vanuit vertrouwen, bent toegankelijk, warm en nabij mensen en weet weerstanden weg te nemen. Je hebt humor, bent communicatief sterk, inspirerend, en maakt duidelijke afspraken met je teams. Je creëert een open cultuur van elkaar stimuleren en samen te leren. Je bent aanspreekbaar op afgesproken resultaten. Je zet door. Het is voor jou vanzelfsprekend dat je reflecteert op je handelen.

Onderwijsgroep Amersfoort

Het Vathorst College vormt samen met 't Atrium, De Amersfoortse Berg, PRO33college, Het Axia College, het Johan van Oldenbarnevelt gymnasium, Amsfort College en VMBO Trivium, de Stichting Onderwijsgroep Amersfoort. Gezamenlijk verzorgen de scholen alle niveaus van voortgezet openbaar onderwijs in Amersfoort en omgeving, variërend van speciaal onderwijs tot categoriaal gymnasium. De Onderwijsgroep Amersfoort staat onder leiding van een College van Bestuur.

De scholen van Onderwijsgroep Amersfoort kenmerken zich in diversiteit. Het streven is om leerlingen zoveel mogelijk op reguliere scholen onderwijs te laten volgen; voortgezet speciaal onderwijs wordt aangeboden voor leerlingen die niet genoeg baat hebben bij de mogelijkheden van het regulier voortgezet onderwijs. De scholen van de Onderwijsgroep Amersfoort voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs werken nauw samen om zo hun pedagogisch en didactisch handelen steeds verder te verbeteren.

De cultuur is professioneel en collegiaal, met als kernwaarden: samenwerkend, ontwikkelingsgericht, ondernemend en innovatief. Om mensen te boeien en te binden is de menselijke maat belangrijk. Wij werken vanuit een waarderend perspectief.

Jouw bijdrage aan de Onderwijsgroep

De directeuren/rectoren vormen samen het directieteam van de Onderwijsgroep Amersfoort. Als directieteam bouwen we aan een cultuur van vertrouwen, openheid en collegiale steun. We delen casuïstiek, leren van elkaar, ontwerpen samen en relativeren waar nodig, terwijl we plezier in ons werk hebben. Deze cultuur vormt de basis voor samenwerking en onze collectieve verantwoordelijkheid voor de brede ontwikkeling van alle leerlingen binnen onze scholen. Vanuit deze basis geven we vorm aan ons bestaansrecht als directieteam. De leidende principes van het directieteam zijn:

- We voelen ons samen verantwoordelijk en handelen daarnaar;
- We werken samen, verbinden, helpen elkaar verder bij dilemma's en versterken en inspireren elkaar;
- We leren samen (in)formeel en versterken het leiderschap.

Met het College van Bestuur maakt het directieteam beleidskeuzes en werkt aan beleidsontwikkeling. Samen met jouw collega-directeuren en -rectoren evalueer je het beleid van de Onderwijsgroep Amersfoort, waarbij je let op de samenhang en synergie tussen de scholen.

Meer over de Onderwijsgroep Amersfoort is te vinden op [de website](#).

Functie-eisen

- Je beschikt over academisch werk- en denkniveau.
- Je hebt ruime ervaring in een leidinggevende functie en integraal management binnen het (voortgezet) onderwijs.
- Je brengt gedegen kennis van en ervaring met onderwijs- en organisatieontwikkeling mee en weet dit in te zetten voor een goede en blijvende onderwijskwaliteit.
- Je hebt een duidelijke visie op onderwijs en stimuleert de verdere ontwikkeling van het onderwijs op basis van actuele inzichten.
- Je bent analytisch en conceptueel sterk.

Aanbod

- Een dienstverband van 0,8 tot 1,0 fte, startend per 1 mei 2026 of eerder
- Een benoeming voor een jaar die bij een positieve beoordeling wordt omgezet naar een aanstelling voor onbepaalde tijd
- Waardering in schaal 15 van de CAO VO
- Arbeidsvoorwaarden conform de CAO VO
- Een team van betrokken en bevlogen professionals
- Een aantrekkelijke werkgever met oog voor de menselijk maat en de ruimte om jezelf te zijn en te blijven ontwikkelen.

Heb je interesse?

Dan komen we graag met je in contact. Jouw sollicitatie kun je uiterlijk op 4 januari 2026 naar ons sturen via Meesterbaan.

Procedure

De procedure bestaat uit verschillende gesprekken. De eerste ronde gesprekken is gepland op woensdagmiddag 21 januari 2026, de tweede ronde selectiegesprekken op woensdagmiddag 28 januari 2026. Na het arbeidsvoorwaardengesprek op vrijdag 30 januari 2026, kan eventueel een ontwikkelassessment plaatsvinden.

Wil je eerst meer weten voordat je besluit te solliciteren? Tot en met 18 december a.s. is het mogelijk om telefonisch contact op te nemen met Stella Efdé, voorzitter College van Bestuur, via 06-84637971. Acquisitie naar aanleiding van deze vacature wordt niet op prijs gesteld.